

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»

Образовательная программа: 6В10117 «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KLN 2210	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Кровь и лимфа в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, Молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: Общая патология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: морфофункциональных и биохимических особенностей крови и лимфы. Органы кроветворения и иммунной системы. Морфология клеток крови. Виды иммунитета. Клинические, лабораторные, визуальные методы исследования.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	● Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	● ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Обучающиеся научатся анализировать нормальные показатели крови и лимфы, понимать их значение для оценки состояния пациента перед проведением стоматологических процедур. Дисциплина ориентирована на интеграцию знаний, помогая обучающимся видеть взаимосвязь между анатомией, физиологией, гистологией и биохимией, что является важным аспектом в стоматологической практике.			
5.	Конечные результаты обучения (РО модуля)		
PO1	Знание строения органов кроветворения и лимфатических узлов, их топографическое расположение. Анализ взаимодействия кровеносных и лимфатических сосудов с различными органами и тканями головы и шеи. Понимание анатомических особенностей сосудов и лимфатических узлов в контексте стоматологии.		
PO 2	Знание основных функций крови и лимфы, их роли в обеспечении жизнедеятельности организма. Понимает механизмы гемостаза и иммунитета. Анализ физиологических процессов, связанных с кровообращением и лимф дренажем в полости рта и соседних тканях. Анализ физиологии крови и ее компонентов.		
PO3	Изучение микроскопической структуры крови, лимфатических сосудов и тканей, включая слизистую оболочку полости рта и прилегающие к ней структуры. Изучение структуры и функций клеток, образующих кровь и лимфу. Знание о строении гистологии кроветворных органов и иммуногенеза, где происходит образование кроветворных элементов.		
PO4	Изучение биохимических процессов, связанных с образованием, составом и функциями крови и лимфы. Понимание биохимических аспектов свертывания крови, регуляции кислотно-основного баланса и обмена веществ в контексте стоматологической практики. Представление о роли белков, липидов, углеводов и других веществ в функционировании системы кровообращения.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO2	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления	
	PO3 PO4	PO2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний	
6.	Подробная информация о дисциплине		
6.1	Место нахождения кафедры нормальной анатомии – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел. внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail:anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz . Кафедра: патологической анатомии и гистологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж;		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411 а,б. e-mail кафедры: Patan.gisto@mail.ru Кафедра нормальной и патологической физиологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423); Кафедра биологии и биохимии: пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, 4 этаж					
--	---	--	--	--	--	--

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		6	24	-	18	42

6.3	План изучения дисциплины					
-----	---------------------------------	--	--	--	--	--

№	Дисциплина	Лекция	Прак	СРОП	СРС	Кол-во часов	
1 ден ь	Анатомия	1	1	1	3		
	Физиология	-	2				
	Гистология	-	-	1			
	Биохимия						
2 ден ь	Анатомия						
	Физиология	1		2	4		
	Гистология	-	1				
	Биохимия	-	2	-			
3 ден ь	Анатомия		1				
	Физиология		2				
	Гистология	1					
	Биохимия			2	4		
4 ден ь	Анатомия						
	Физиология			2	5		
	Гистология		1				
	Биохимия	1	2				
5 ден ь	Анатомия		1	1	2		
	Физиология	1	2				
	Гистология			1	2		
	Биохимия						
6 ден ь	Анатомия						
	Физиология			2	5		
	Гистология		1				
	Биохимия	1	2				
7 ден ь	Анатомия		1	1	2		
	Физиология		2				
	Гистология						
	Биохимия			2	5		
8 ден ь	Анатомия						
	Физиология						
	Гистология		1	1	2		
	Биохимия		2	2	5		
1	Анатомия					0,5кр	3 кредит – 90ч Лекция-6, Прак.занят ия -24ч. СРОП-18ч. СРО-42ч.
2	Физиология					1,0кр	
3	Гистология					0,5кр	
4	Биохимия	-	-	-	-	1,0кр	

7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Танабаев Баймахан	зав.кафедрой, к.м.н.	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных	Читает лекции и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	Дильбарханович	и.о.профессора		изысканий - «Макро-микрогемодикуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
2.	Мурзанова Динара Альпеневна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза тауларының ұлттық сипаты».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымын аттигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелері анықталады»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоза»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

					русском языках
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	преподаватель	zhazira-0508@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «ОңтүстікҚазақстанаймағындағытұрғындардыңсалауаттыөмірсалтыңкалыптастырудыңғылымынегіздері».	Проводит практические занятия по гистологии на казахском языке.
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации» тақырыпбойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертациян қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесі ауруларына нтуындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
7.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке
	Биохимия				
1	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
2	Ордабекова Асмира Балтабаевна	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
3	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в	Автор 4-х научных публикаций

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

				современных условиях в РК»	
4.	Жиенбаева Алия Айтбаевна	преподаватель			1 научная публикация

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

8. Тематический план

Де нь	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО моду ля	Ко л- во час ов	Формы/мето ды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1 де нь	Анатомия. Практическое занятие №1.	Органы кроветворения и иммунной системы.	Центральные и периферические органы иммунной системы. Костный мозг. Тимус. Селезенка. Миндалины. Лимфатические узлы.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами на интерактивно м панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационны х задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационны х задач, оценочный лист, выполнение тестовых заданий
	Анатомия СРОП/СРО	Лимфатические сосуды, узлы головы и шеи.	Лимфатические сосуды, узлы головы и шеи.	PO1 PO4	1/3	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентация</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненног о задания.
	Физиология СРОП/СРО1	СРОП. 1 СРО Физиологическ ие основы переливания крови. Гемотрансфузи я.	Группы крови и резус-фактор. Физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия.	PO1	2/5	Подготовка и защита презентации	Проверка и защита презентации
	Биохимия лекция №1	Биохимия кровии лимфа.	Биохимия крови.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Биохимия практика №1	Биохимия крови и лимфа. Лабораторная работа:	Состав и биологические функции крови. Белки плазмы крови. Ферменты плазмы крови. Количественное определение общего белка в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационны е задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
2 ден ь	Анатомия. лекция	Общая морфология лимфатической системы и ее	Грудной проток. Правый лимфатический проток. Лимфатические сосуды и узлы отдельных областей тела.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

		роль в организме. Основные звенья этой системы и их строение.	Закономерности распределения лимфатических сосудов и узлов.				
	Анатомия Практическое занятие №2	Общая морфология лимфатической системы. Основные звенья этой системы и ее строение.	Лимфатические сосуды. Грудный и правый лимфатический проток.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационных задач, оценочный лист, выполнение тестовых заданий
	Гистология СРОП/СРСО	Гемограмма. Лейкоцитарная формула.	Представление о гемограмме и лейкоцитарной формуле, их возрастных и половых особенностях. Лимфа.	PO1, PO2	1/3	Работа в малых группах, защита презентации составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Биохимия практика №2	Особенности обмена эритроцитов. Лабораторная работа:	Эритроциты и гемоглобин. Дыхательная регуляция pH внеклеточной жидкости. Транспортная функция крови по транспорту углекислого газа и кислорода, а также буферные свойства. Количественное определение мочевины в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	семинар, ситуационные задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
Здесь	Физиология лекция	Лекция. Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции.	Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции. Гемостаз.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Физиология практика №1	Практическое занятие. 1 Общая характеристика жидких сред организма. Физиология	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. СОЭ. Гемолиз и его виды.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы,	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

		крови. СОЭ. Гемолиз.				выполнение тестовых заданий, решение ситуационны х задач	выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	Гистология практика №1	Кровь и лимфа1	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто- препаратов и микрофотогр афий	Чек лист оценки практическог о занятия.
	Биохимия СРОП/СРО	Белки плазмы крови. Ферменты плазмы крови.	Белки плазмы крови. Ферменты плазмы крови. Безазотистые вещества крови, остаточный азот. Безазотистые органические и неорганические соединения крови.	PO1 PO2	2/4	презентация, анализ научных статей по тематике, гlossарий	оценка качества оформления и уровня защиты презентации, оценка понимания, умения анализироват ь научную статью и формировани я определенны х научных понятий
4де нь	Анатомия пактическое занятие №3	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами на интерактивно м панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационны х задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационны х задач, оценочный лист, выполнение тестовых заданий
	Анатомия СРОП/СРО2	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	PO1 PO4	1/2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в	Устный опрос. Оценочные листы по

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

		тазовой полости, верхней и нижней конечностей				виде: -презентация	всем формам выполненного задания.
	Физиология СРОП/СРО2	СРОП.2 СРО Гемостаз.	Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз. Плазменные факторы свертывания. Факторы свертывания форменных элементов. Коагуляционный гемостаз.	PO1	2/4	Подготовка и защита презентации	Проверка и защита презентации
	Биохимия лекция №2	Свертывание крови и механизмы гемостаза.	Свертывание крови и механизмы гемостаза.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Биохимия практика №3	Свертывание крови и фибринолиз. Лабораторная работа:	Свертывание крови и фибринолиз. Активация свертывания крови. Внутренний и внешние пути свертывания крови. Количественное определение железа в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационные задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
5 день	Физиология Практическое занятие №2	Практическое занятие. 2 Лейкоциты. Иммуниет.	Количество, функции, состав крови. Лейкограмма.	PO1	2	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
	Гистология лекция	Кровь и лимфа.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок, лейкоцитов.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы.
	Гистология Практическое занятие №2	Кровь и лимфа2.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности строения гранулоцитов и агранулоцитов.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия СРОП/СРО	Диагностическое значение определения биохимических показателей крови.	Диагностическое значение определения биохимических показателей крови.	PO1 PO2	2/5	презентация, эссе	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и написания эссе
6 день	Анатомия Практическое	Лимфатические сосуды, узлы	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной	PO1 PO4	1	Работа в малых	Устный опрос,

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	занятие №4	стенок и органов брюшной полости	полости.			группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	оценочный лист, решение ситуационных задач, оценочный лист, выполнение тестовых заданий
	Гистология СРОП/СРО	Гистология СРОП/СРО 2 Постэмбриональный гемопоэз	Основные источники и этапы формирования органов кроветворения и иммунной защиты. Особенности постэмбрионального кроветворения. Понятие о постэмбриональном иммунопоэзе.	PO1, PO2	1/2	Работа в малых группах, защита презентации составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Биохимия практика №4	Противосвертывающая система крови. Лабораторная работа:	Противосвертывающая система крови. Ингибиторы сериновых протеаз. Антипротромбин III. Протеазный ингибитор нексин-1. Ингибитор тканевого фактора. Количественное определение железа в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационные задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
7 день	Физиология Практическое занятие №3	Практическое занятие. 3 Тромбоциты. Группы крови/ система АВО, резус-принадлежность.	Гемостаз. Характеристика и методы определения группы крови/ система АВО, резус-принадлежности.	PO1	2	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
	Физиология СРОП/СРО3	СРОП. 2 СРО Иммунитет. Виды иммунитета.	Клеточный неспецифический иммунитет. Специфический иммунитет. Лимфоциты. Фазы иммунного ответа. Антигены. Антитела. Иммунологический надзор. Роль тимуса, селезенки, лимфатических узлов. Основные методы исследования органов иммунной системы.	PO1	2/5	Подготовка и защита презентации	Проверка и защита презентации
	Гистология практическое занятие №3	Гистология Эмбриональное кроветворение.	Особенности эмбрионального кроветворения и его основные этапы.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто-	Чек лист оценки практического занятия.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

						препаратов и микрофотографий	
	Гистология СРОП/СРО	Гистология СРОП/СРО 3 Клеточные основы иммунитета.	Клеточные взаимодействия в иммунных реакциях.	PO1, PO2	1/2	Работа в малых группах, защита презентации составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
8 ден ь	Анатомия СРОП/СРО3	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	PO1 PO4	1/2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентация</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Физиология практическое занятие №4	Практическое занятие.4 Физиология органов кроветворения. Лимфа.	Роль красного костного мозга, тимуса, селезенки, печени, лимфатических узлов в процессе кроветворения. Основные клинико – гематологические методы исследования органов кроветворения . Функции лимфатической системы. Состав лимфы. Лимфообразование. Лимфоотток Функции красного костного мозга, тимуса, печени, селезенки и лимфатических узлов.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология практическое занятие №4	Гистология Практическое занятие.№4 Органы кроветворения и иммуногенеза.	Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Классификация, источники и ход развития. Красный костный мозг. Тимус. Лимфатические узлы. Селезенка	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия СРОП/СРО Рубежный контроль.	Процессы свертывания крови	Процессы свертывания крови. Факторы свертывания крови. Механизмы гемостаза, стадии тромбообразования. Система фибринолиза. Антисвертывающая система крови. Антитромбины и гепарин.	PO1 PO2	2/5	презентация, эссе, глоссарий Рубежный контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и написания эссе оценивание ответов на контрольные вопросы, тестовые

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

							задания и решения ситуационных задач
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

9. Методы обучения и формы контролей		
9.1	Лекции	вводная, обзорная лекция. <u>форма контроля:</u> Обратная связь (контрольные вопросы)
9.2	Практические занятия	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом, муляжами, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных заданий, обсуждение основных вопросов темы, заполнение чек-листа гистологических препаратов и микрофотографий, семинар, выполнение практических навыков, дискуссия <u>Форма контроля:</u> Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач, чек-лист оценки практического занятия, оценка решения кроссвордов
9.3	СРО/СРОП	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, подготовка презентации, зарисовка схемы ходов нервов, артериальных, венозных и лимфатических сосудов; подготовка глоссария, интеллектуальной карты, решение ситуационных задач, проведение рубежного контроля, <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
9.4	Рубежный контроль	письменное решение интегрированных ситуационных задач <u>Форма контроля:</u> оценка выполнения интегрированных ситуационных задач.

10 Критерии оценок						
10.1 Критерии оценивания результатов дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Знание строения органов кровотока и лимфатических узлов, их топографическое расположение. Анализ взаимодействия кровеносных и лимфатических сосудов с различными органами и тканями головы и шеи. Понимание анатомических особенностей сосудов и лимфатических узлов в контексте стоматологии.	Не знает строения органов кровотока и лимфатических узлов, их топографическое расположение. Не умеет анализировать взаимодействия кровеносных и лимфатических сосудов с различными органами и тканями головы и шеи. Не понимает анатомические	Допускает грубые ошибки при описании структур и общие закономерности строения органов кровотока и лимфатических узлов, их топографическое расположение. Допускает грубые ошибки при анализировании взаимодействия кровеносных и лимфатических	Знает строение органов кровотока и лимфатических узлов, их топографическое расположение. Грамотно, четко в последовательности анализирует взаимодействия кровеносных и лимфатических сосудов с различными органами и тканями головы и шеи.	Демонстрирует отличные знания о строении органов кровотока и лимфатических узлов, их топографическое расположение. Анализирует взаимодействия кровеносных и лимфатических сосудов с различными органами и тканями головы и шеи. Демонстрирует	

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силабус дисциплины		

		особенностей сосудов и лимфатических узлов в контексте стоматологии.	головы и шеи. Понимает анатомические особенностей сосудов и лимфатических узлов в контексте стоматологии.	Применяет знания по анатомическим особенностям сосудов и лимфатических узлов в контексте стоматологии	отличные знания о анатомических особенностях сосудов и лимфатических узлов в контексте стоматологии.
PO2	Знание основных функций крови и лимфы, их роли в обеспечении жизнедеятельности организма. Понимает механизмы гемостаза и иммунитета. Анализ физиологических процессов, связанных с кровообращением и лимфодренажем в полости рта и соседних тканях. Анализ физиологии крови и ее компонентов.	Не знает основные функций крови и лимфы, их роли в обеспечении жизнедеятельности организма. Не понимает механизмы гемостаза и иммунитета. Не умеет анализировать физиологических процессов, связанных с кровообращением и лимфодренажем в полости рта и соседних тканях. Не умеет анализировать физиологии крови и ее компонентов.	Обладает слабыми знаниями об основных функциях крови и лимфы, их роли в обеспечении жизнедеятельности организма. Понимает механизмы гемостаза и иммунитета. Умеет анализировать физиологические процессы, связанных с кровообращением и лимфодренажем в полости рта и соседних тканях. Владеет знаниями об анализе физиологии крови и ее компонентов.	Хорошо знает основные функций крови и лимфы, их роли в обеспечении жизнедеятельности организма. Понимает механизмы гемостаза и иммунитета. Применяет знание о физиологических процессов, связанных с кровообращением и лимфодренажем в полости рта и соседних тканях. Применяет по физиологии крови и ее компонентов.	Демонстрирует знание об основных функциях крови и лимфы, их роли в обеспечении жизнедеятельности организма. Проявляет отличные знания о механизмах гемостаза и иммунитета. Анализирует физиологических процессов, связанных с кровообращением и лимфодренажем в полости рта и соседних тканях. Анализирует физиологию крови и ее компонентов.
PO3	Изучение микроскопической структуры крови, лимфатических сосудов и тканей, включая слизистую оболочку полости рта и прилегающие к ней структуры. Изучение структуры и функций клеток, образующих кровь и лимфу. Знание о строении гистологии кроветворных органов и иммуногенеза, где происходит образование кроветворных элементов.	Не знает микроскопическую структуру крови, лимфатических сосудов и тканей, включая слизистую оболочку полости рта и прилегающие к ней структуры. Не понимает структуру и функции клеток, образующих	Допускает неточности при изучении микроскопической структуры крови, лимфатических сосудов и тканей, включая слизистую оболочку полости рта и прилегающие к ней структуры. Понимает строение гистологии кроветворных органов и иммуногенеза, где	Применяет знание по микроскопической структуры крови, лимфатических сосудов и тканей, включая слизистую оболочку полости рта и прилегающие к ней структуры. Владеет знаниями о строении	Демонстрирует знание о микроскопической структуре крови, лимфатических сосудов и тканей, включая слизистую оболочку полости рта и прилегающие к ней структуры. Проявляет отличные знания о

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

			кровь и лимфу. Не знает о строении гистологии кроветворных органов и иммуногенеза, где происходит образование кроветворных элементов.	происходит образование кроветворных элементов.	гистологии кроветворных органов и иммуногенеза, где происходит образование кроветворных элементов.	структуре и функций клеток, образующих кровь и лимфу. Применяет знание о строении гистологии кроветворных органов и иммуногенеза, где происходит образование кроветворных элементов.
	PO4	Изучение биохимических процессов, связанных с образованием, составом и функциями крови и лимфы. Понимание биохимических аспектов свертывания крови, регуляции кислотно-основного баланса и обмена веществ в контексте стоматологической практики. Представление о роли белков, липидов, углеводов и других веществ в функционировании системы кровообращения.	1. Не понимает биохимические процессы, связанные с образованием, составом и функциями крови и лимфы. 2. Не понимает биохимические аспекты свертывания крови, регуляции кислотно-основного баланса и обмена веществ в контексте стоматологической практики. 3. Не имеет представления о роли белков, липидов, углеводов и других веществ в функционировании системы кровообращения.	1. Имеет поверхностное представление об биохимических процессах, связанных с образованием, составом и функциями крови и лимфы. 2. Понимает биохимические аспекты свертывания крови, регуляции кислотно-основного баланса и обмена веществ в контексте стоматологической практики. 3. Имеет представление о роли белков, липидов, углеводов и других веществ в функционировании системы кровообращения.	1. Проявляет полное понимание биохимических процессах, связанных с образованием, составом и функциями крови и лимфы. 2. Применяет знания по основным биохимическим аспектам свертывания крови, регуляции кислотно-основного баланса и обмена веществ в контексте стоматологической практики. 3. Применяет знания о ролях белков, липидов, углеводов и других веществ в функционировании системы кровообращения.	1. Грамотно, на высоком уровне объясняет основные биохимические процессы, связанные с образованием, составом и функциями крови и лимфы. 2. Проявляет отличные знания биохимических аспектов свертывания крови, регуляции кислотно-основного баланса и обмена веществ в контексте стоматологической практики. 3. Проявляет отличные знания о ролях белков, липидов, углеводов и других веществ в функционировании системы кровообращения.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия: Обучающиеся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия формы/метода оценивания (устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач), в журнале выставляется их средний балл.

Чек-лист для СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

Промежуточная аттестация: ОСПЭ. Тестирование

Многобалльная система оценка знаний:

	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
	A	4,0	95-100	Отлично
	A -	3,67	90-94	
	B +	3,33	85-89	Хорошо
	B	3,0	80-84	
	B -	2,67	75-79	
	C +	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C -	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	
	FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
	F	0	0-24	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам:95-100,90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо	Обучающийся выполнил правильно 75-89%

ONTUSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

	Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64,50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64,50-59	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Работа в малых группах	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Обучающиеся, закрепленные за подгруппой, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические способности мышления, могли полностью правильно решать вопросы при обсуждении.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, закрепленные за подгруппой, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении допускали ошибки, исправленные самими подгруппами, и смогли решить проблему.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Учащиеся, выделенные в подгруппу, были пассивны в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении вопросов учащиеся в подгруппе выполняли их с использованием справочной литературы/источников, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Не смог найти правильного решения основных вопросов темы, не участвовал в работе группы, допускал ошибки и неточности, не использовал научную терминологию при ответе.

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомического препарата

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силабус дисциплины		

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. студента _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неуд вл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силабус дисциплины	

10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
----	--	------	-------	-------	-------

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
Заполняет таблицы	20	14	10	0
Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации гистологических микропрепаратов и микрофотографий и ее защита.	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Студент не подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.

Чек лист для оценки СРО по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силабус дисциплины	

2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающиеся не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но не самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.

Выполнение практической работы, обсуждение результатов исследования

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающиеся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49, 0-24	Обучающиеся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов

Оценка практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силабус дисциплины	

Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительн о Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Обучающиеся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
	Неудовлетворител ьно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающиеся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).

Письменный ответ на вопросы данного задания

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим студентом. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Выполнение лабораторных работ

№	Критерии оценки	Баллы
1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	27-30
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	21-26
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	27-30
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	21-26
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	15-20
4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	0-14

Подготовка письменной творческой работы (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Четко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	27-30
2	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, имеются единичные фактические неточности.	21-26
3	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	15-20
4	Тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.	0-14

Подготовка интеллектуальной карты

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка интеллектуальной карты	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силабус дисциплины	

		читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https://kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD 7. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 11. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 12. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 17. Веб-сайт ЮКМА: 18. https://ukma.kz 19. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск 20. Адам физиологиясы. Динамикалықсызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

	21. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] :оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 22. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] :учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 23. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] :учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 24. Физиология пәніненэлектрондыққұралы [Электронный ресурс] :медициналықколледждергеарналғаноқуқұралы / ҚР денсаулықсақтауминистрлігі; Техникалықжәнекәсіптікбілім; Медициналықмамандықтарғаарналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск 25. Электронный каталог. Для внутреннего пользования http://10.10.202.52 26. Для внешнего пользования http://89.218.155.74 27. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 28. Параграф https://online.zakon.kz/Medicine 29. Закон (доступ в справочно-информационном секторе)https://zan.kz 30. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ 31. «BooksMed» электрондықітапханасыhttp://www.booksmed.com 32. «Web of science» (Thomson Reuters)http://apps.webofknowledge.com 33. «Science Direct» (Elsevier)https://www.sciencedirect.com 34. «Scopus» (Elsevier)www.scopus.com 35. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 36. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 Мб). - Алматы :Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 37. Асимов, А. А. Коммуникативтікдағдылар [Электронный ресурс] :оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30Мб). - Алматы :Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 38. Адилова, Л. М. Мейіргердіңманипуляциялықәрекетініңалгоритмдері [Электронный ресурс] :оқуқұралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 39. Коммуникативтікдағдырлар. Коммуникативные навыки. Communicationskills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 40. Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/ https://aknurpress.kz/login 41. ЖеделмедициналықжәрдемҚаныбекова А. , 2017 /https://aknurpress.kz/login 42. Диагностика жәнежеделмедициналықкөмеккөрсетуалгоритмі / algorithmofdiagnosisandemergencycareАлпысоваА.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login
Электронные учебники	1. Билич, Г .Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г .Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г .Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомиячеловека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	7. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 8. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 9. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 11. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 13. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки
Литература	<i>Основная:</i> 1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с 3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. <i>Дополнительная:</i> 1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. 4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. 5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009 основная: 1.Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С. 2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с. дополнительная: 1.Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Ониск»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с. 2.Селезнева, Т. Д.Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С.Мишин В.Ю. Барсуков. - М. :Эксмо, 2010. - 350 с. 3.Жункейра Л.К., Карнейро Ж.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. –

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с. Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С. основная: 1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил 2.Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы :Эверо, 2014. - 743 с 3.Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012 4. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы :Эверо, 2014. 6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы :Эверо, 2012. - 600 с. дополнительная: 1.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы :Эверо, 2016. - 208 с 2.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с 3.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы :Эверо, 2014. - 903 с 4.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы :Эверо, 2012. - 194 с. 5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с. 6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы :Эверо, 2012. - 194 с. 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».-Эверо, 2017.Итом; 3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».-Эверо, 2017.Штом; 4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011. Дополнительная: 1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013; 2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. 3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студ. мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы :Эверо, 2012. - 150 с. 4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)
--	--

12.	Политика модуля
	● не опаздывать на занятия; ● не пропускать занятия без уважительных причин; ● иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; ● проявлять активность во время практических занятий; ● уметь работать в команде; ● своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО; ● не заниматься посторонними делами во время занятий; ● быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; ● соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; ● бережно относиться к имуществу кафедры;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

- своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; - соблюдать технику безопасности в аудитории. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается: - пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; - выходить из учебной комнаты/аудитории без разрешения преподавателя. Требования к дресс-коду Обучающийся обязан: - иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку; - иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы). Штрафные санкции: - При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя. - При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой. - При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат. - Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины и получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист. - За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля. - За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО - Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10. Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).	
---	--

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $RK1 + RK2 / 2$ Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов. Итоговая оценка (100%) = $RKср \times 0,2 + ТКср \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Итоговая оценка (100%)= Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%) Пример подсчета итоговой оценки, обучающегося: Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП =2,0балла RK 1 – 80 баллов RK 2 – 90 баллов $RKср = \frac{(80-2) + 90}{2} = 84$ баллов Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11 Стр. из
Силабус дисциплины		

	СРО 1 – 75 баллов СРО 2 – 85 баллов СРОN... – количество СРО Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...}$ = 80 баллов Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов: $TKCp^* = \frac{TKCp + CPO_{Cp} - K_{CPO}}{2} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = 158 = 79,0$ Рейтинг допуска (60%) = $PKCp \times 0,2 + TKCp \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов 2) $PKCp \times 0,2 + TKCp \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов РКср – средняя оценка рубежных контролей ТКср – средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля РК 1 - рубежный контроль 1 РК 2 – рубежный контроль 2 РД – рейтинг допуска ТКср* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП
--	--

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

Ф-044/270/01-2023

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины
(Силлабус) с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты:		
1. Введение в профессию	Моральные аспекты профессиональной деятельности врача. Организации здравоохранения. Лечебно-защитный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способности, компетентность. Основные принципы эффективного общения с больным, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на здравоохранение и медицинскую помощь. Основы и условия юридической практики в сфере здравоохранения.	Протокол № 11 от 11.05.2023г. Зав.кафедрой: Кенбаева Л.О.
2. Молекулярная биология и медицинская генетика	В курсе молекулярной биологии и медицинской генетики рассматриваются вопросы строения и функции белков, НК, основные пути передачи генетической информации, биосинтез ДНК, РНК, биосинтез белков. Молекулярные структуры и функции биомембран.	Протокол № 12 от 26.05.2023г. Зав.кафедрой: Есиркепов М.М.
Постреквизиты:		
1. Общая патология	Формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых обще патологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описанию макро-м микропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Эти патогенез, морфогенез, морфология, исход.	Протокол № 11 от 16.05.2023г. Зав.кафедрой: Садыкова А.Ш.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедрах	Протокол № 10 25.05.2023	Кафедра нормальной анатомии к.м.н, и.о.проф.Танабаев Б.Д.	Б
	Протокол № 17 26.05.2023	Кафедра биологии и биохимии, профессор Есиркепов М.М.	М.М.Е
	Протокол № 10 29.05.2023	Кафедра нормальной и патологической физиологии, и.о.профессора Жакипбекова Г.С.	Г.С.
	Протокол № 19 26.05.2023	Кафедра патологической анатомии и гистологии, профессор Садыкова А.Ш.	А.Ш.
Дата утверждения на КОП «Стоматология»	Протокол № 11 15.06.2023	председатель КОП Кенбаева Л.О.	Л.О.